PTA

 Kaderberoepsgericht Leerjaar 3 en 4

Cohort 2022-2024

**Inhoudsopgave**

**Vak Blz**.

Nederlands 3KBL 03

Engels 3KBL 04

Wiskunde 3KBL 05

Economie 3KBL 06

Biologie 3KBL 07

Nask 3KBL 08

D&P 3KBL en 4KBL 09

Maatschappijleer 3KBL 10

Lichamelijke opvoeding 3KBL en 4KBL 11

Loopbaanleren 3KBL en 4KBL 12

Kunstvakken 3KBL en 4KBL 13

Nederlands 4KBL 14

Engels 4KBL 15

Wiskunde 4KBL 16

Economie 4KBL 17

Biologie 4KBL 18

Nask 4KBL 19

D&P Beroepsgerichte Keuzevakken 3KBL en 4KBL ` 20 t/m 38

# Nederlands

3 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **eindtermen** |  |  |
| NE/K/1 Oriëntatie op leren en werkenNE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden in het vak NederlandsNE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid1NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheidNE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets vorm**  | **P1**  | **P2**  | **P3**  | **P4**  | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 3.01  | Leesvaardigheid   | Ja | 90 | S  |   | X  | X  | X  |   | 1x  | K1/2/3/6  |
| 3.02  | Fictie   | Nee |  90 |  S |  X | X  |  | X  |   | 1x  | K1/2/3/8  |
| 3.03  | Schrijfvaardigheid   | Ja | 90 | S  | X  |   | X  | X  |   | 1x  | K1/2/3/7  |
| 3.04  | Luister- en kijkvaardigheid   | Nee | 90 | S  |  X | X  | X  |   |   | 1x  | K1/2/3/4  |
| 3.05  | Spreekvaardigheid   | Ja | 15 | M  | X  |  X |   | X  |   | 1x  | K1/2/3/5  |
|  |  |  |  | Totaal  |   |  |  |
|  |  |  |  | Delen door  | 5 |
|  |  |  |  | **Eindcijfer leerjaar 3**  |   |

# Engels

3 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werkenMVT/K/2 BasisvaardighedenMVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde TalenMVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6 GespreksvaardigheidMVT/K/7 Schrijfvaardigheid  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets vorm**  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **Cijfer** | **Weging**  | **Eindterm**  | **ERK**  |
| 3.01  | Spreekvaardigheid   | Ja | 10 | M  | X | X | X |  |  | 1x  | K1/2/3/6  | A2  |
| 3.02  | Schrijfvaardigheid   | Ja | 90 | S  | X  |  | X | X |  | 1x  | K1/2/3/7  | A1  |
| 3.03  | Kijk- en luistervaardigheid  | Nee | 90 | S  |   | X | X | X |  | 1x  | K1/2/3/5  | A2  |
| 3.04  | Leesvaardigheid | Ja | 90 | S  | X  | X |  | X |  | 1x  | K1/2/3/4  | A2/B1  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Totaal (cijfer x weging) |  |  |  |
|  |  Delen door  | 4 |
|  |  **Eindcijfer leerjaar 3** |   |

# Wiskunde

3 KBL

Centraal examen: ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| WI/K/1 Oriëntatie op leren en werkenWI/K/2 BasisvaardighedenWI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiekWI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets Vorm**  | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 3.01 | Algebraïsche verbanden H1,4,7,12 | Ja | 90 | S |  | 1x | WI/K/1,2,3,4,8 |
| 3.02  | Rekenen, meten en schatten H6 | Ja | 90 | S  |   | 1x  | WI/K/1,2,3,5,8 |
| 3.03  | Meetkunde H2,5,8,9,11 | Ja | 90 | S  |   | 1x | WI/K/1,2,3,6,8 |
| 3.04  | Informatieverwerking, statistiek H3,10 | Ja | 90 | S  |   | 1x  | WI/K/1,2,3,7,8 |
|  | Totaal (cijfer x weging)  |   |  |
| Delen door  | 4 |
| **Eindcijfer leerjaar 3**  |   |

# Economie

3 KBL

Centraal examen: ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| EC/K/1 Oriëntatie op leren en werkenEC/K/2 BasisvaardighedenEC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatiesEC/K/5A Arbeid en Productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfslevenEC/K/6 Overheid en bestuurEC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm**  | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 3.01  | Consumptie H1 t/m H4 | Ja | 90 | S |   | 1  | EC/K/4A,4B |
| 3.02 | Overheid en bestuur H5 en H6 | Ja | 90 | S |   | 1  | EC/K/6  |
| 3.03 | Natuur en milieu H7 | Ja | 90 | S |   | 1  | EC/K/8  |
|  |  |  Totaal (cijfer x weging) |  |  |
|  |  |  Delen door  | 3 |  |
|  |  |  |  **Eindcijfer leerjaar 3** |   |  |

**Biologie**

3 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **eindtermen** |  |  |
| BI/K/1 Oriëntatie op leren en werkenBI/K/2 BasisvaardighedenBI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijkBI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgevingBI/K/8 Houding, beweging en conditieBI/K/09 Het lichaam in stand houden BI/K/10 BeschermingBI/K/11Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets vorm** | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 3.01  | Thema: Organisme H1,3 | Ja | 90 | S  |   | 1  | BI/K1,2,3,4,5,6 |
| 3.02  | Thema: Zintuigen en reageren H2,4 | Ja | 90 | S  |   | 1  | BI/K1,2,3,8,9 |
| 3.03  | Thema: Bescherming H5 | Ja | 90 | S  |   | 1 | BI/K1,2,3,10,11 |
| 3.04  | Thema: Mens en Milieu H6 | Ja | 90 | S  |   | 1  | BI/K1,2,3,7  |
|  |  Totaal (cijfer x weging)  |   |  |  |
|  |  |  |  |  Delen door  | 4 |
|  |  |  |  | **Eindcijfer leerjaar 3** |  |

**Nask**

3 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **eindtermen** |  |  |
| NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werkenNASK1/K/2 BasisvaardighedenNASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkundeNASK1/K/4 Stoffen en materialenNASK1/K/5 Elektrische energieNASK1/K/6 Verbranden en verwarmenNASK1/K/7 Licht en beeldNASK1/K/8 GeluidNASK1/K/9 Kracht en veiligheidNASK1/K/10 Bouw van de materieNASK1/K/11 Straling en stralingsbeschermingNASK1/K/12 Het weer | **Boeken leerjaar 3 en 4 worden in beide jaren gebruikt.** **Boeken derde leerjaar dus bewaren** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets****vorm** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **Cijfer** | **Weging** | **Eind-****term** |
| 3.01 | Bouw van de materie H1 | Ja | 90 | S |  | X | X | X |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,10 |
| 3.02 | Licht en beeld H2 | Ja | 90 | S/P | X |  | X | X |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,7 |
| 3.03 | Elektrische energie H3 | Ja | 90 | S | X | X |  | X |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,5 |
| 3.04 | Kracht en veiligheid H4 | Ja | 90 | S | X | X | X |  |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,9 |
| 3.05 | Het weer H5 | Ja | 90 | S |  | X | X |  |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,12 |
|  | Totaal (cijfer x weging) |  |  |
|  | Delen door | 5 |
|  | **Eindcijfer leerjaar 4** |  |

# Dienstverlening en Producten

3 en 4 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen / Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| A1 t/m A16 Algemene kennis en vaardigheden B1 t/m B7 Professionele kennis en vaardigheden P/D&P/1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever P/D&P/2 Presenteren, promoten en verkopen P/D&P/3 Product maken en verbeteren P/D&P/4 Multimediale producten maken  |

## Schoolexamen cijfer

Inperiode **3.1 t/m 3.3** worden geen cijfers gegeven.

De voortgang van de leerling wordt bijgehouden in het digitale leerlingvolgsysteem “Somtoday”

De eindtermen die bij D&P horen worden in Somtoday gescoord en besproken met de leerling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Omschrijving**  | **Toetsvorm** | **Duur** (min.) **S** | **S 1x** | **P 1x** | **Cijfer** | **Weging** | **Exameneenheden**  |
| 1 | Module P 1 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | P/D&P/1 / A1t/m16 / B1t/m7 |
| 2 | Module P 2 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | P/D&P/2 / A1t/m16 / B1t/m7 |
| 3 | Module P 3 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | P/D&P/3 / A1t/m16 / B1t/m7 |
| 4 | Module P 4 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | P/D&P/4 / A1t/m16 / B1t/m7 |
|  Totaal (cijfer x weging) |  |  |
|  Delen door | 4 |  |
|  **SE Cijfer** |  |  |

# Maatschappijleer 1

3KBL

Centraal examen: nee

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werkenML1/K/2 BasisvaardighedenML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkundeML1/K/4 Cultuur en socialisatieML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
| 3.01  | Toets Maatschappijleer 1 | Ja | 60 | S |  | 1x | K1,2,3,4,5,6,7 |
| 3.02 | Werkstuk cultuurgroep en presentatie | Ja | 60 | P/S |  | 1x | K1,2,3,4,5,6,7 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer leerjaar 3** |  |

**Lichamelijke Opvoeding**

3/4 KBL

Centraal examen: Nee

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werkenLO1/K/2 BasisvaardighedenLO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoedingLO1/K/4 SpelLO1/K/5 TurnenLO1/K/6 Bewegen op muziekLO1/K/7 AtletiekLO1/K/8 ZelfverdedigingLO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Omschrijving** | **Onder-delen****4+5+6+7+8** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
| 4.01 | Spel |  |  | 1 | LO1/K/1,2,3,4 |
| 4.02 | Turnen |  |  | 1 | LO1/K/1,2,3,5 |
| 4.03 | Bewegen op Muziek – Conditionele vaardigheden |  |  | 1 | LO1/K/1,2,3,6 |
| 4.04 | Atletiek |  |  | 1 | LO1/K/1,2,3,7 |
| 4.05 | Zelfverdediging |  |  | 1 | LO1/K/1,2,3,8 |
| 4.06 | Actuele bewegingsactiviteiten |  |  | 1 | LO1/K/1,2,3,9 |
|  Totaal  |  |  |
| Delen door | 6 |
| **Eindcijfer leerjaar 4** |  |

# LOB

3/4 KBL

Centraal examen: Nee

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| A. Algemene kennis en vaardigheden B. Professionele kennis en vaardigheden C. Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Omschrijving** | **Herkansing** | **Toets vorm** | **Inzet****O** | **Inzet****V** | **Inzet****G** | **Weging** |
| 4.01 | Beoordeling en verslag van de stage(Verslag maken in LD) | Ja | S/LD |  |  |  | 4 |
| 4.02 | Bezoek ROC /MBO(Rondleiding, open dag, verslag maken in LD) | Nee | S/LD |  |  |  | 1 |
| 4.03 | Meeloop dag ROC/MBO(Verslag maken in LD) | Nee | M/LD |  |  |  | 1 |
| 4.04 | Evaluatie keuzevakken (Gesprek met mentor: wat heeft het voor je toekomst opgeleverd, verslag maken in LD) | Nee | M/S/LD |  |  |  | 1 |
| 4.05 | Evaluatie en toekomstplan(Gesprek met mentor, verslag maken, invullen LD) | Nee | M/S/LD |  |  |  | 1 |

S = schriftelijk, M = mondeling, LD = leerling doorstroomdossier

Alle resultaten worden bewaard in het doorstroomdossier van de leerling.

Herkansing is gelijk aan de toets vorm van de originele opdracht.

**Kunstvakken incl. ckv**

3/4 BBL   Centraal examen: Nee

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| KV/K/1 Oriëntatie op leren en werkenKV/K/2 BasisvaardighedenKV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdiepingKV/K/4 Reflectie en kunstdossier |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Omschrijving** | **Toets vorm** | **Herk.****Ja/nee** | **Weging** | **Cijfer** | **Eindtermen** |   |
| 3.1 | Culturele/kunstzinnige Opdracht 1 subcultuur  | SMP  | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,3    |   |
| 3.2 | Culturele/kunstzinnige Opdracht 2  ontwerpen schoen  | SMP  | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,3  |   |
| 3.3  | Culturele/kunstzinnige Opdracht 3 stopmotion  | SMP  | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,3 |   |
| 3.4  | Culturele/kunstzinnige Opdracht 4 Afrikaanse stof ontwerpen  | SMP  | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,3 |   |
| 3.5 | Kunst dossier 1 Kunstdossier, twee culturele activiteiten, verslagen aan de hand van een kijkwijzer.  | SMP | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,4    |  |
| 4.1 | Culturele/kunstzinnige Opdracht 5 vakantiehuisje | SMP | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,3  |  |
| 4.2 | Culturele/kunstzinnige Opdracht 6 bekend kunstwerk namaken | SMP | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,3 |  |
| 4.3 | Kunst dossier 2 Kunstdossier, twee culturele activiteiten, verslagen aan de hand van een kijkwijzer. | SMP | Ja  | 1  | O/V/G  | KV1/K/1,2,4 |  |
| Voor CKV geldt dat de leerling de verschillende disciplines **B**ezocht**, O**ntdekten **V**erwerktheeft. In de drie Culturele/kunstzinnige opdrachten leren de leerlingen zelf werk te produceren, presenteren en evalueren.  |
| De kandidaat kan zelf tenminste 6 culturele/kunstzinnige producten produceren. Hierbij moet het proces vooraf aan de eindproducten  inzichtelijk zijn doormiddel van een mindmap, moodboard en ontwerpschetsen. De kandidaat moet zijn werk kunnen evalueren doormiddel van een evaluatie formulier. De kandidaat moet zijn werk kunnen presenteren voor de klas.   |

# Nederlands

4 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| NE/K/1 Oriëntatie op leren en werkenNE/K/2 BasisvaardighedenNE/K/3 Leervaardigheden in het vak NederlandsNE/K/4 Luister- en kijkvaardigheidNE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheidNE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets vorm**  | **P1**  | **P2**  | **P3**  | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 4.01  | Leesvaardigheid   | Ja | 90 | S  |   | X  |  X |    | 1x  | K1/2/3/6  |
| 4.02  | Fictie   | Nee | 90 |  S | X  | X  |   |    | 1x  | K1/2/3/8  |
| 4.03  | Schrijfvaardigheid   | Ja | 90 | S  | X  |   |  X |    | 1x  | K1/2/3/7  |
| 4.04  | Luister- en kijkvaardigheid   | Nee | 90 | S  | X  |   | X  |    | 1x  | K1/2/3/4  |
| 4.05  | Spreekvaardigheid   | Ja | 15 | M  | X  | X  |   |    | 1x  | K1/2/3/5  |
|  |  |  |  | Totaal  |   |  |  |
|  |  |  |  | Delen door  | 5 |
|  |  |  |  | **Eindcijfer leerjaar 4**  |   |

# Engels

4 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werkenMVT/K/2 BasisvaardighedenMVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde TalenMVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6 GespreksvaardigheidMVT/K/7 Schrijfvaardigheid |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets vorm**  | **P1** | **P2** | **P3** | **Cijfer** | **Weging**  | **Eindterm**  | **ERK**  |
| 4.01  | Spreekvaardigheid   | Ja | 10 | M  | X |  | X |  | 1x  | K1/2/3/6  | A2  |
| 4.02  | Schrijfvaardigheid   | Ja | 60 | S  | X  | X |  |  | 1x  | K1/2/3/7  | A1  |
| 4.03  | Kijk- en luistervaardigheid  | Nee | 90 | S  |   | X | X |  | 1x  | K1/2/3/5  | A2  |
| 4.04  | Leesvaardigheid | Ja | 60 | S  | X  |  | X |  | 1x  | K1/2/3/4  | A2/B1  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Totaal (cijfer x weging) |  |  |  |
|  |  Delen door  | 4 |
|  |  **Eindcijfer leerjaar 4** |   |

# Wiskunde

4 KBL

Centraal examen: ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| WI/K/1 Oriëntatie op leren en werkenWI/K/2 BasisvaardighedenWI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde WI/K/7 Informatieverwerking, statistiekWI/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets Vorm**  | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eind- Term**  |
| 4.01 | Algebraïsche verbanden H1,4,7 | Ja | 90 | S |  | 1x | WI/K/1,2,3,4,8 |
| 4.02  | Rekenen, meten en schatten H5 | Ja | 90 | S |   | 1x  | WI/K/1,2,3,5,8 |
| 4.03  | Meetkunde H2,6,8 | Ja | 90 | S |   | 1x | WI/K/1,2,3,6,8 |
| 4.04  | Informatieverwerking, statistiek H3 | Ja | 90 | S |   | 1x  | WI/K/1,2,3,7,8 |
|  Totaal (cijfer x weging)  |   |  |
|  Delen door  | 4 |
| **Eindcijfer leerjaar 4** |   |

# Economie

4 KBL

Centraal examen: ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| EC/K/1 Oriëntatie op leren en werkenEC/K/2 BasisvaardighedenEC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatiesEC/K/5A Arbeid en Productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfslevenEC/K/6 Overheid en bestuurEC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 4.01  | Arbeid H8 lrj 3 en H 1 t/m 3 | Ja | 90 | S |   | 1  | EC/K/5A,5B |
| 4.02 | Internationale ontwikkelingen H4 en H5 | Ja | 90 | S |   | 1  | EC/K/7 |
|  |  |  Totaal (cijfer x weging) |    |     |
|  |  |  Delen door | 2 |
|  |  |  **Eindcijfer leerjaar 4** |    |

# Biologie

4 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |
| --- |
| **eindtermen** |
| BI/K/1 Oriëntatie op leren en werkenBI/K/2 BasisvaardighedenBI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijkBI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgevingBI/K/8 Houding, beweging en conditieBI/K/09 Het lichaam in stand houden BI/K/10 BeschermingBI/K/11Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets vorm** | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
| 4.01  | Thema: Orgaanstelsel H7,8, 9 | Ja | 90 | S  |   | 1  | BI/K1,2,3,9 |
| 4.02  | Thema: Voortplanting H10,11 | Ja | 90 | S  |   | 1  | BI/K1,2,3,12 |
|  |  Totaal (cijfer x weging)  |   |  |  |
|  |  |  |  |  Delen door  | 2 |
|  |  |  |  | **Eindcijfer leerjaar 3**  |   |

**Nask 1**

4 KBL

Centraal examen: Ja

Verhouding Schoolexamen/Centraal examen: 1/2 1/2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **eindtermen** |  |  |
| NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werkenNASK1/K/2 BasisvaardighedenNASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkundeNASK1/K/4 Stoffen en materialenNASK1/K/5 Elektrische energieNASK1/K/6 Verbranden en verwarmenNASK1/K/7 Licht en beeldNASK1/K/8 GeluidNASK1/K/9 Kracht en veiligheidNASK1/K/10 Bouw van de materieNASK1/K/11 Straling en stralingsbeschermingNASK1/K/12 Het weer | **Boeken leerjaar 3 en 4 worden in beide jaren gebruikt.** **Boeken derde leerjaar dus bewaren** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toets****vorm** | **P1** | **P2** | **P3** | **Cijfer** | **Weging** | **Eind-****term** |
| 4.01 | Energie en elektriciteit H6.2,7,8 | Ja | 90 | S |  | X | X |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,5,6 |
| 4.02 | Geluid en stralingH6.1, 9,11 | Ja | 90 | S | X |  | X |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,5,8  |
| 4.03 | Veilig bewegen H6.3, 10 | Ja | 90 | S | X | X | X |  | 1 | NASK1/K/1,2,3,9  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Totaal (cijfer x weging) |  |  |
| Delen door | 3 |
| **Eindcijfer leerjaar 4** |  |

**Dienstverlening en Producten BeroepsGerichte KeuzeVakken**

3 en 4 KBL Centraal examen: Nee

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Omschrijving**  | **Toetsvorm** | **Duur** (min.) **S** |  **S 1x** |  **P 1x** | **Cijfer** | **Weging** | **Exameneenheden**  |
| 1 | Beroepsgericht keuzevak 1 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | Behorend bij BGKV  |
| 2 | Beroepsgericht keuzevak 2 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | Behorend bij BGKV  |
| 3 | Beroepsgericht keuzevak 3 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | Behorend bij BGKV  |
| 4 | Beroepsgericht keuzevak 4 | P/S | 45 |  |  |  | 1 | Behorend bij BGKV  |
|  Totaal (cijfer x weging) |  |  |
|  Delen door | 4 |  |
|  **Cijfer eind leerjaar 4** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ftst | fietstechniek | 1409 |
| plcw | plaat- en constructiewerk | 1305 |
| osba | ondersteuning sport- en bewegingsactiviteit | 1628 |
| tsi | tekenen, schilderen en illustreren | 1509 |
| wtl | werk in tuin en landschap | 2007 |
| hvdr | het houden van dieren | 2012 |
| fdci | facilitaire dienstverlening , catering en inrichting | 1626 |
| kmuv | kennismaking met uiterlijke verzorging | 1623 |
| ehbo | voorkomen van ongevallen en EHBO | 1617 |
| dist | distributie | 1716 |
| ufdv | geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | 1910 |
| bzkk | De bijzondere keuken | 1810 |
| mark | marketing | 1714 |
| robo | Robotica | 1906 |
| vgtg | Vormgeving en typografie (incidenteel voor leerlingen die bij drukkerij stage lopen) | 1516 |
| ond | Ondernemen | 1709 |
| sch | Schilderen van hout en steenachtige ondergronden | 1207 |
| 3dvr | 3D vormgeving en realisatie | 1505 |
| foto | fotografie | 1511 |
| intd | Interieurontwerp en design | 1223 |
| mode | Mode en design | 1712 |
| prst | Presentatie en styling | 1718 |
| wzkj | Welzijn kind en jongeren | 1620 |
| wzvo | Welzijn volwassenen en ouderen | 1625 |
| drze | Duurzame energie | 1327 |
| elvt | Elektrische voertuigen | 1419 |
| evem | Evenementen | 1820 |

**Keuzevak: ondersteuning sport- en bewegingsactiviteit**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/ZW/11 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteitenK11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en sporten in de eigen regio11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma’s |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | **Bewegen in de regio**Stage zoeken, voorbereiden en volgen bij een sportvereniging.  | ja |  | schriftelijk |  | 1 | K/ZW/11.1/11.3/11.5 |
|  | **Bewegen is gezond (en leuk!)**Demonstratie voorstelling voorbereiden en uitvoeren. Leren over gezondheid, blessures en EHBSO. | ja |  | schriftelijk |  | 1 | K/ZW/11.3/11.4 |
|  | **Organiseren van een sportevenement**De theorie en praktijk van een draaiboek, calamiteitenplan, en de taken die daarbij horen. | ja |  | Combi schriftelijk / praktisch |  | 1 | K/ZW/11.2 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 3 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: plaat- en constructiewerk**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/PIE/1 plaat- en constructiewerk* 1. werkzaamheden voorbereiden
	2. machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen
	3. materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.
	4. onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden
	5. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Het maken van een product van metaalplaat. | ja |  | Praktisch |  | 1 | K/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 |
|  | Theoretische toets: Het maken van een product van metaalplaat. | ja | 45 | Theoretisch |  | 1 | K/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4/1.5 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: tekenen, schilderen en illustreren**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/MVI/5 tekenen, schilderen en illustreren5.1 onderzoek doen en een schetsontwerp maken5.2 een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle5.3 op een 2D medium een plastische weergave maken5.4 een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming5.5 een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Het ontwerpen van een personage aan de hand van twee verschillende kunststromingen.  |  |  | praktisch |  | 1 | K/MVI/5.1/5.2/5.3 |
|  | Een zelf ontworpen personage verwerken in/op een product naar keuze. Hiervoor moet eerst een ontwerpproces worden doorlopen van 4 verschillende ontwerpschetsen.  |  |  | praktisch |  | 2 | K/MVI/5.4/5.5 |
|  | Het schrijven van een werkstuk over twee verschillende kunststromingen. |  |  | theoretisch |  | 1 | K/MVI/5.1/5.2 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 4 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: werk in tuin en landschap**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/GR/3 werk in tuin en landschap3.1 een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen3.2 plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen3.3 gangbare planten herkennen en benoemen3.4 seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Onderhoud groen school en omgeving | ja |  | Praktisch |  | 1 | K/GR/3.2/3.4 |
|  | Toets plantherkenning, gereedschap, veiligheid | ja | 45 | theoretisch |  | 1 | K/GR/3.1/3.3 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: het houden van dieren**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/GR/8 het houden van dieren8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen;8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen;8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | **Theorietoets:** diersoorten, huisvesting en verzorging | Ja | 45 min. | Schriftelijk |  | 1 | K/GR/8.1,8.2,8.3 |
|  | **Praktijktoets**Caresheet maken, ethogram maken, advies geven aan fictieve klant etc.  | Ja | . | Praktische opdrachten |  | 1 | K/GR/ 8.2,8.3 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: facilitaire dienstverlening , catering en inrichting**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/ZW/9 Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting9.1 een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.9.2 eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.  | Ja |  | Praktijk |  | 1 | K/ZW/9.1 |
|  | Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen | Ja |  | Praktijk |  | 1 | K/ZW/9.2K/ZW/9.3 |
|  | Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. | Ja |  | Praktijk |  | 1 | K/ZW/9.4 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 3 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: kennismaking met uiterlijke verzorging**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
|  K/ZW/1 Kennismaking met uiterlijke verzorging

|  |
| --- |
| eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon  |
| * 1. een klant ontvangen en het bezoek afronden.
	2. een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.
	3. een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.
	4. een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.
 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  |

|  |
| --- |
| Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.  |

 | Ja |  | Praktijk |  | 1 | K/ZW/1.1

|  |
| --- |
| K/ZW/1.2  |

 |
|  |

|  |
| --- |
| Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.  |

 | Ja |  | Praktijk |  | 1 | K/ZW/1.1

|  |
| --- |
| K/ZW/1.3  |

 |
|  |

|  |
| --- |
| Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.  |

 | Ja |  | Praktijk |  | 1 | K/ZW/1.1

|  |
| --- |
| K/ZW/1.4 |

 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 3 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
|  K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO

|  |
| --- |
| Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken  |
| 12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren |

  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  |

|  |
| --- |
| De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.  |

 | Ja | 45 min | Theorie |  | 1 |

|  |
| --- |
| K/ZW/12.2  |

 |
|  |

|  |
| --- |
| Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.  |

 | Ja |  | Praktijk |  | 1 |

|  |
| --- |
|  K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 |
|  K/ZW/12.4  |

 |
|  |

|  |
| --- |
| Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren  |

 | Ja |  | Praktijk |  | 1 |

|  |
| --- |
|  K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 |

 K/ZW/12.5

|  |
| --- |
|   |

 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 3 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: distributie**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/EO/3.1 Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederenK/EO/3.2 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellenK/EO/3.3 Organisatie en planning van distributie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | **Het magazijn*** Ontvangen, opslaan, verplaatsen, verzamelen en verzenden van goederen.
* het herkennen en gebruiken van transportmiddelen.
* functioneel gebruik van magazijnen.
* wet&regelgeving rond hygiëne, milieu en arbo.
 | ja | 45 minuten | schriftelijk |  | 1 | K/EO/3.1

|  |
| --- |
|   |

 |
|  | **Voorraadbeheer**

|  |
| --- |
| * Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen.
* geautomatiseerd voorraadbeheer met een warenhuis management systeem (WMS) uitvoeren.
* verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren.
 |

 | ja | 45 minuten | Praktisch/schriftelijk |  | 1 | K/EO/3.2

|  |
| --- |
|   |

 |
|  | **Distributie*** Organisatie en planning van de distributie.
* Ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen.

|  |
| --- |
|  |

 | ja |  45 minuten | Praktisch/schriftelijk |  | 1 | K/EO/3.3 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 3 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/D&P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid 6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving 6.4 risicovolle situaties voorkomen 6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
| **1** | de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches  | Ja |  | Praktisch/schriftelijk  |  | 1x | K/D&P/6 |
| 2 | Toezicht houden, mensen ontvangen, rondleidingen verzorgen en zorgen voor veiligheid tijdens de open dag  | ja |  | Praktisch |  | 1x | K/D&P/6.3/6.4/6.5 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: De bijzondere keuken**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/HBR/6 de bijzondere keuken6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken. 6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  |

|  |
| --- |
| Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.  |

 | Ja  | 90 | Praktisch/ Theoretisch  |  | 1 | K/HBR/6.1

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |

|  |
| --- |
| Product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van internationale gerechten  |

 | Ja  | 90 | Praktisch  |  | 1 | K/HBR/6.2

|  |
| --- |
|   |

 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: marketing**

|  |
| --- |
| **Inhoud/ Eindtermen** |
|

|  |
| --- |
| K/EO/1 MarketingDe kandidaat kan een bestaande retailformule beoordelen en verbeteren, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie K/EO/1.1 het beoordelen van een bestaande retailformule. K/EO/1.2 het verbeteren van een bestaande retailformule. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Omschrijving** | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Theoretische toets over de behandelde theorie m.b.t. het verbeteren en beoordelen van een bestaande retailformule  | ja | 60 | Schriftelijk | 1-10 | 1x | K/EO/1.1/1.2  |
|  | Verslag waarin een bestaande formule verbeterd en beoordeeld wordt of een eigen bedrijf wordt opgericht a.h.v. onderzoek naar doelgroep, bedrijf, concurrentie en markt | ja |  | Praktijkopdracht | 1-10 | 1x | K/EO/1.1/1.2  |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Fietstechniek**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/MET/5 fietstechniek 5.1 een fiets aflevering klaar maken5.3 het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen5.4 remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Fietsonderhoud in het algemeen | ja |  | praktisch |  | 1 | K/MET/5.1/5.3/5.4 |
|  | Toets fietsonderhoud en kennis gereedschap | ja | 45  | theoretisch |  | 1 | K/MET/5 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Robotica**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/D&P/2 robotica 2.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen2.2 eenvoudige schakelingen bouwen2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Bouwen van robot of auto met Mindstorms EV3 en geprogrammeerde handelingen laten uitvoeren | ja |  | praktisch |  | 1 | K/D&P/2.1/2.2/2.3 |
|  | Toets over Robotica: mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen; technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren | ja | 45 | theoretisch |  | 1 | K/D&P/2 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Vormgeving en typografie**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/MVI/12 vormgeven en typografie 12.1 een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Media product vorm geven bij onze drukkerij Media. De drukkerij geeft een passende opdracht van een opdrachtgever.  | ja |  | praktisch |  | 1 | K/MVI/12.1 |
|  | Media product vorm geven bij onze drukkerij Media | ja |  | Praktisch/theoretisch |  | 1 | K/MVI/12 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Ondernemen**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/EO/5 ondernemen 5.1 het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan 5.2 jezelf als ondernemer beschrijven 5.3 een marketingplan maken 5.4 een (eenvoudig) financieel plan maken |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Uitvoeren ondernemingsplan (werkplaats) | Ja |  | praktisch |  | 1 | K/EO/5.1 |
|  | Verslag maken (marketingplan maken, financieel plan) | Ja |  | Praktisch/theoretisch |  | 1 | K/EO/5.2/5.3/5.4 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Haarverzorging**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/ZW/2 Haarverzorging2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.2.2 haar omvormen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | **Haar omvormen*** Volume föhnen met behulp van borstels

Rollers indraaien | Ja |  | praktisch |  | 1 |  |
|  | **Haar en hoofhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant.*** Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant.
* Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en de wensen van de klant.
 | Ja |  | Praktisch/theoretisch |  | 1 |  |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: schilderen van hout- en steenachtige ondergronden**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/BWI/3 schilderen van hout- en steenachtige ondergronden BB KB GL3.1 houtachtige ondergronden schilderen en afwerken3.2 steenachtige ondergronden schilderen en afwerken |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Het schilderen van een klaslokaal: voorwerk (zeil, afplakken, plamuren, schuren, kitten), schilderwerk en netjes alles opruimen. | Ja |  | praktisch |  | 1 |  |
|  | Toets over schilderen: voorwerk, soorten verf, afwerking | Ja |  | theorie |  | 1 | K/BWI/3.1/3.2 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 1 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: 3D vormgeving en realisatie**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/MVI/1 3D-vormgeving en –realisatie1.1 een 3D concept voor een opdrachtgever ontwikkelen 1.2 een 3D product passend bij de opdracht vormgeven en maken 1.3 zijn werk presenteren en promoten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | 3D opdracht uitvoeren via SketchUp, daarna Mindkraft  | Ja |  | praktisch |  | 1 | K/MVI/1.1/1.2 |
|  | Presenteren van de 3D opdracht | Ja |  | Mondeling/praktisch |  | 1 | K/MVI/1.3 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Fotografie**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/MVI/7.1 een fotografie concept ontwikkelen voor de opdrachtgever ontwikkelen K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren K/MVI/7.4 het werk presenteren en promoten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Fotoserie ontwerpen met gebruik van verschillende technieken en media | Ja | variabel | praktisch |  | 1 | K/MVI/7.1/ 7.2/ 7.4 |
|  | Verslag over camera, apparatuur, materiaal en presentatie | Ja | variabel | theoretisch |  | 1 | K/MVI/7.3 / 7.4 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Interieurontwerp en design**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen**  |
| K/BWI/19.1 een interieur ontwerpen K/BWI/19.2 interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken K/BWI/19.3 interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren K/BWI/19.4 een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren K/BWI/19.5 een digitaal bestand opmaken, printen en monteren |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Interieur ontwerpen, een ruimte of een meubelstuk | Ja | variabel | praktisch |  | 1 | K/BWI/19.1/19.2/19.3 |
|  | Presenteren van de praktijkopdracht | Ja | 30 | theoretisch |  | 1 | K/BWI/19.3/19.4 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Mode en design**



|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen**  |
| K/EO/8.1 ontwerpenK/EO/8.2 productietechnieken |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**   | **Omschrijving**   | **Herkansing**  | **Duur** (min.)  | **Toetsvorm**   | **Cijfer**  | **Weging**  | **Eindterm**  |
|   | Een kledingstuk naar keuze ontwerpen (schetsen)  | Ja  | variabel  | praktisch  |   | 1  | K/EO/8.1/8.2  |
|   | Presenteren van proces en het maken van het kledingstuk | Ja  |  30 | theoretisch |   | 1  | K/EO/8.1/8.2  |
|  Totaal cijfer x weging  |   |   |
|  Delen door  | 2  |
|  **Eindcijfer**   |   |

**Keuzevak: Presentatie en styling**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/EO/7.1 Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren* artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie
* etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie
* (etalage)poppen aankleden, draperen
* decoratief inpakken
* een logo ontwerpen
* een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen
* een (doorlopende) presentatie ontwikkelen
* een commercial maken
* een website bouwen
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Interieur ontwerpen, een ruimte of een meubelstuk en het maken van een logo | Ja | variabel | praktisch |  | 1 | K/EO/7.1 |
|  | Presentatie van het ontwerp | Ja | 30 | theoretisch |  | 1 | K/EO/7.1 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Welzijn kind en jongeren**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/ZW/5.1 de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemenK/ZW/5.2 aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloedenK/ZW/5.3 opvoedingstechnieken benoemen en toepassen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Ontwikkeling kunnen benoemen van baby, peuter, kleuters, schoolkinderen en pubers. Bij iedere doelgroep een passend spel of activiteit bedenken, Kan het belang van spelen benoemen. Voert deze activiteit uit bij 1 gekozen doelgroep. | Ja | 45 | theoretisch |  | 1 | K/ZW/5.1/5.2 |
|  | Kan verschillende opvoedtechnieken benoemen voor verschillende opvoedproblemen of opvoedvragen. | Ja | 45  | theoretisch |  | 1 | K/ZW/5.3 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Welzijn volwassenen en ouderen**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/ZW/8.1 de zelfredzaamheid van de klant stimulerenK/ZW/8.2 structuur biedenK/ZW/8.3 zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheidK/ZW/8.4 ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelfK/ZW/8.5 voeding verzorgen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Een cliënt ondersteunen bij het ochtendritueel. In- en uit bed halen, helpen aankleden, ontbijt maken. Hierna de ruimte veilig en hygiënisch achterlaten. | Ja | variabel | praktisch |  | 1 | K/ZW/8.1/8.2/8.3/8.4/8.5 |
|  | Het bedenken en uitvoeren van een dagbesteding of activiteit voor ouderen, waarbij de zelfredzaamheid van de cliënt wordt gestimuleerd. | Ja | 45 | theoretisch |  | 1 | K/ZW/8.1/8.2 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: Duurzame energie**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/PIE/5.1 Met behulp van ICT toepassingenopbrengst berekeningen maken voor PV-panelenK/PIE/5.2 met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak K/PIE/5.3 Met behulp van een bestaande bouwtekening PV-panelen monterenK/PIE/5.4 Opbrengstmetingen doen aan een windmolenK/PIE/5.5 Een warmtepomp plaatsen in een verwarmingsinstallatieK/PIE/5.6 Een zonneboiler plaatsen in een installatieK/PIE/5.7 Metingen met infraroodcamera maken en verwerken een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur**  | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | **Proeve van bekwaamheid:** Door middel van het maken en lezen van bouwtekeningen en aansluitschema’s PV panelen monteren op zowel een schuin als een plat dak. Waarna verslag wordt uitgebracht aan de opdrachtgever met tijdsopbrengst en energieopbrengst. Aan de hand van deze gegevens wordt een offerte uitgebracht in Excel. | Ja | variabel | praktisch |  | 2 | K/PIE/5.1/5.2/5.3 |
|  | **Metingen verrichten:** Praktische opdracht waarin diverse metingen verricht worden en waarna verslag wordt uitgebracht over deze metingen aan de opdrachtgever | Ja | variabel | praktisch |  | 1 | K/PIE/5.4/5.7 |
|  | I**nstalleren van energie besparende apparaten:** Installeren van zonneboiler en warmtepomp in een bestaande installatie | ja | variabel | praktisch |  | 1 | K/PIE/5.5/5.6 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 4 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: elektrische voertuigen**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/MET/14.1 Hybriden elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen K/MET/14.2 Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigenK/MET/14.3 Laden van hybride en elektrische voertuigen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen | Ja |  | praktisch |  | 1 | K/MET/14.2/14.3 |
|  | Hybriden elektrische aandrijfsystemen herkennen en benoemen | Ja |  | theoretisch |  | 1 | K/MET/14.1 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |

**Keuzevak: evenementen**

|  |
| --- |
| **Inhoud Eindtermen** |
| K/HBR/4.1 organiseren van een evenementK/HBR/4.1.1 planning makenK/HBR/4.1.2 draaiboek makenK/HBR/4.1.3 begroting makenK/HBR/4.1.4 assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke, noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Omschrijving**  | **Herkansing** | **Duur** (min.) | **Toetsvorm** | **Cijfer** | **Weging** | **Eindterm** |
|  | Organiseren van een kleinschalig evenement | Ja |  | praktisch |  | 1 | K/HBR/4.1/ 4.1.4 |
|  | Maken van een planning , draaiboek en een begroting voor het evenement | Ja |  | theoretisch |  | 1 | K/HBR/4.1/ 4.1.1/4.1.2/4.1.3 |
|  Totaal cijfer x weging |  |  |
|  Delen door | 2 |
|  **Eindcijfer**  |  |