

Schoolgids Aventurijn

2022-2023

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden,

Welkom op onze school!

Met plezier bied ik u onze nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2022-2023 aan. In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

Namens alle medewerkers en het bestuur van Aventurijn wens ik iedereen een inspirerend en succesvol schooljaar.

Met vriendelijke groet,

Stephan Haukes

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 01-08-2022.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	2
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	4
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	5
2	Een veilige school voor uw kind	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	11
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	12
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	13
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	13
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	13
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	14
2.11	Verboden goederen en middelen	14
2.12	Camera's rond de school	15
3	Hoe werken wij?	17
3.1	Ons onderwijs	18
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	21
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	22
3.5	Na onze school	24
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	26
3.7	Elke dag verder verbeteren	29
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	31
4.1	Een plan voor uw kind	32
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	32
4.3	Onze samenwerkingspartners	32
4.4	Opvang en overblijven	35

5 Partnerschap met ouders	36
5.1 In contact: graag	37
5.2 Ouderpeilingen	38
5.3 Meedoen en meepraten op school	38
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	39
6 Afspraken en regels	40
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	41
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	41
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	41
6.4 Kleding	43
6.5 Rookvrij	43
6.6 Bewegingsonderwijs	44
6.7 Schoolspullen	44
6.8 Vervoer naar school	44
6.9 Verzekeringen	44
6.10 Eten en drinken	45
6.11 Sponsoring	45
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	47
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	48
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	50
8 Contactgegevens	52
8.1 Schoolgegevens	53
8.2 Contact met onze stichting?	53
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	54
8.4 Landelijke klachtencommissie	54
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	54

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Aventurijn Nijmegen is een voortgezet speciaal onderwijs (vso) school midden in de Nijmeegse wijk Hatert. Onze school telt ruim 180 leerlingen in de leeftijdscategorie 12 - 18 jaar.

Onze medewerkers zetten zich dagelijks met hart en ziel in voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsvraag. Onze leeromgeving is veilig en inspirerend, voornamelijk digitaal, gestructureerd maar biedt leerlingen tevens de mogelijkheid om hun onderwijs gedeeltelijk zelf in te richten. Wij zoeken aansluiting bij hun dromen en drijfveren en samen met hen en hun ouders concretiseren we hun toekomstperspectief. We zien onszelf als een maatwerkvoorziening voor leerlingen op weg naar zelfstandigheid, vervolgonderwijs of arbeid. Ons succes wordt daarom vooral bepaald door de mate waarin leerlingen erin slagen om na het beëindigen van het opleidingstraject bij Aventurijn succesvol te zijn in het samen met ons uitgezette vervolgtraject.

Wij behandelen elke leerling apart om ze gelijke kansen te bieden!

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Moet u uw kind nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt:

Voor aanmelding bij Aventurijn, is het nodig dat u uw zoon of dochter éérs registreert via de website van de Aloysius Stichting (www.aloyusstichting.nl). U geeft de voorkeur aan voor één van onze scholen, in dit geval is dat Aventurijn. U ontvangt via e-mail een automatische bevestiging van uw registratie maar ook een checklist waarop staat welke gegevens wij nodig hebben om te kunnen beoordelen of wij uw kind een passende onderwijsplek kunnen bieden. Ook sturen we u een toestemmingsformulier waarmee we gegevens op kunnen vragen.

Hierna wordt er gekeken of Aventurijn inderdaad het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Wanneer dit het geval is, dan worden de gegevens doorgestuurd naar deze school. Wanneer dit niet het geval is, dan ontvangt u een ander advies. De betreffende school neemt hierover persoonlijk contact met u op. Let op: deze registratie is geen aanmelding op een van onze scholen. Wij nemen eerst contact met u op en gaan graag samen in gesprek over de beste plek voor uw

zoon of dochter. Inschrijven doet u - na registratie - uiteindelijk bij de school van uw keuze.

Om op Aventurijn geplaatst te kunnen worden, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) noodzakelijk, afgegeven door het samenwerkingsverband. De ingestuurde documentatie moet het mogelijk maken om een onderbouwde aanvraag van een TLV te kunnen doen.

Het samenwerkingsverband beslist of de TLV wordt afgegeven. Deze verklaring geldt tenminste voor de duur van één schooljaar. Daarna zal opnieuw aangetoond moeten worden dat een plaatsing op Aventurijn noodzakelijk is.

Ondersteuning voor ouders

De Centrale Intake van Aventurijn ondersteunt en adviseert ouders. Voor actuele gegevens kunt u de website raadplegen. Een afspraak met de Centrale Intake kunt u op schooldagen tussen 09.00 en 16.00 uur maken via 06-29660605 of door een mail te sturen naar intake.nijmegen@alloysiusstichting.nl.

Samenwerkingsverband VO

Postadres: Postbus 1082

6501 BB NIJMEGEN

Bezoekadres: Streekweg 20 te NIJMEGEN

T: 024 – 355 10 97

E: info@samenerkingsverbandvo.nl

W: www.samenwerkingverbandvo.nl

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw kind in te schrijven bij ons op school? Mail dan met de centrale intake Nijmegen: intake.nijmegen@aloyusiusstichting.nl Wij helpen graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Coaches werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

Indien een leerling moeite heeft met de regels of het reguleren van zijn/haar reactie op gebeurtenissen hebben we naast de eigen coach ook pedagogisch medewerkers beschikbaar. Zij kunnen de leerling buiten de situatie om ook ondersteunen en bijvoorbeeld een time-out plekje bieden.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

Uit de peiling van 2022 hebben wij als school onderstaande aandachtspunten opgenomen:

Het voorkomen van lesuitval
Meer communicatie met ouders

Uit dezelfde peiling komt naar voren dat we gewaardeerd worden om:

- Veiligheidsbeleving van de leerlingen
- Duidelijke regels
- Medewerkers die open staan voor de leerlingen
- Weinig pestgedrag in de school
- School heeft een positief effect op het gedrag van de leerlingen

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze

stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat niet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder. Bij ons op locatie is dat:

Angelo Vloet: angelo.vloet@aloysiusstichting.nl

De externe vertrouwenspersoon is Jeanne Jansen: jeanne.jansen@aloysiusstichting.nl

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar de vertrouwenspersoon van de school gaan.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Aventurijn is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) die behoort tot het cluster 4 onderwijs voor kinderen met speciale gedrag- en ontwikkelingsbehoeften. Leerlingen van Aventurijn komen van de (speciale) basisschool of van het regulier onderwijs, waar men niet kan voorzien in de onderwijsbehoeften. Deze behoeften kunnen samenhangen met werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de omgang met de ander. Die ander kan een leerkracht, een medeleerling, een ouder, etc. zijn.

Wij geven de leerlingen vertrouwen in zichzelf en in de ander, waardoor een leerling met plezier naar school kan gaan. De belangrijkste taak van Aventurijn bestaat uit het aanbieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. We trachten leerlingen met speciale hulpvragen zodanig te begeleiden dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in leertechnisch als sociaal-emotioneel opzicht. Dit betekent in de praktijk dat Aventurijn onderwijs op maat aanbiedt. Het team stelt hierbij de totale ontwikkeling van een leerling centraal en streven daarbij naar een nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers en indien nodig met derden.

Schooltrajecten

Het onderwijs op Aventurijn richt zich in de basis op;

- Leren wie je bent
- Leren omgaan met de wereld
- Het opdoen van kennis en vaardigheden

Kortom; 'het leven leren'.

Hierbij worden leerlingen verdeeld in heterogene units van maximaal 30 leerlingen, waarbinnen iedere leerling op zijn eigen niveau aan de slag gaat met de avo-vakken. De leerlingen in de units worden begeleid door vijf/zes vaste medewerkers, die coach zijn van een groepje leerlingen.

We gaan uit van de kwaliteiten en interesses van de leerlingen. Naast verplichte onderdelen die bij het dagelijkse onderwijsstructuur horen, worden leerlingen ook uitgedaagd om zelf hun proces vorm te geven. Dit doen wij middels challenges, workshops, excursies, gastlessen, stages, keuzevakken etc.

Aventurijn biedt de volgende niveau's en richtingen aan:

- VMBO basis
- VMBO kader
- Arbeidgerichte trajecten
- MBO 1 Consumptieve technieken
- MBO 1 Groene leefomgeving
- MBO 1 Logistiek
- MBO 1 Verkoop Retail
- MBO 1 Dienstverlening en Zorg

Aventurijn

Wie ben ik?

Wat kan ik?

Wat weet ik?

Wat wil ik?



Profiel Vervolgonderwijs



PTA

Mbo 2 | Mbo 3 | Mbo 4

Staatsexamen

Mbo 2 | Mbo 3 | Mbo 4

Mbo 1

Mbo 2

Leerwerktraject

Mbo 2 mits
samenwerking

Profiel Arbeid



Vso diploma Digitaal portfolio Stage

- Lifeskills
- Rekenen / wiskunde
- Nederlands
- Loopbaanoriëntatie

Profiel Dagbesteding



Vso diploma Digitaal portfolio Stage

- Lifeskills
- Rekenen / wiskunde
- Nederlands
- Loopbaanoriëntatie



PTA

Nederlands
Engels

Profielvakken (2)

- Wiskunde
- Nask 1
- Biologie
- Economie

CKV

LO

Maatschappijleer

Beroepsgerichte vakken

- D&P
- Keuzevakken (4)
- Stage

*Gedurende het traject
verschillende meetmomenten,
schoolexamens. Afsluiting
via centraal examen.*

Staatsexamen

Nederlands
Engels

Profielvakken (2)

- Wiskunde
- Nask 1
- Biologie
- Economie

Maatschappijleer

Beroepsgerichte vakken

- D&P
- Keuzevakken (4)
- Stage

*Schriftelijk en mondeling
examen, gedurende leerjaar 3
en 4 voorbereiden op examen.*

Mbo 1

Nederlands
Rekenen/wiskunde
Burgerschap

Beroepsgerichte vakken

- Stage
 - Horeca,voeding of voedingindustrie
 - Metaal,elektro en installatietechniek
 - Logistiek
 - Plant, dier of groene omgeving
 - Verkoop/Retail
 - Dienstverlening

*Gedurende het traject vul je
een digitaal portfolio. Afsluiting
via praktijkexamen en een
mondeling examen.*

Leerwerktraject

Nederlands

Beroepsgerichte vakken

- D&P
- Keuzevakken (4)
- Stage

*Gedurende het traject
verschillende meetmomenten.
Afsluiting via centraal examen.*

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Iedere leerling op Aventurijn doorloopt een eigen onderwijsprogramma die hij/zij samenstelt met de eigen coach. Hierbij krijgt de leerling net zo veel verantwoordelijkheid en ruimte voor eigen inbreng als dat hij/zij op dat moment in het ontwikkelproces aan kan.

Het onderwijsprogramma bestaat op deze wijze uit meerdere verplichte onderdelen zoals de kernvakken (afhankelijk van de gekozen leerroute), maar ook onderdelen die door de leerling zelf gekozen kunnen worden. Hierbij valt te denken aan workshops, challenges, excursies en keuzevakken. Op deze manier is de leerling zelf verantwoordelijk voor het stellen en behalen van de schooldoelen. De coach heeft een belangrijke rol in de begeleiding van de leerling op school, omdat we door dit onderwijsconcept een groter beroep doen op de motivatie, inzicht en zelfstandigheid van de leerlingen.

De coach monitoort de voortgang van de leerling en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, ouders/verzorgers, groepsleiding en hulpverleners. Hij/zij bewaakt de afspraken die met de leerling zijn gemaakt in het onderwijs perspectiefplan en zorgt voor de uitvoering binnen het schoolprogramma. De coach probeert eventuele problemen van de leerling in samenspraak met de overige medewerkers op te lossen. Hij is ook degene die de bevindingen van de andere docenten verzamelt en integreert in de rapportages ten behoeve van de leerlingbesprekingen.

3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

De leerlingen zijn binnen ons onderwijsconcept zelf verantwoordelijk voor wat ze willen leren. Naast de verplichte onderdelen binnen de gekozen leerroute, is er veel ruimte om op andere manieren te leren. We gaan hierbij uit van de intrinsieke

motivatie van leerlingen, we willen de leerlingen het leven leren (actief burgerschap).

Dit gaan we doen door met leerlingen, voor leerlingen en door leerlingen workshops, cursussen, masterclasses etc. te organiseren en daarbij zoveel mogelijk buiten de school te ontdekken of de school binnen te halen.

Alle leerlingen krijgen van school een Ipad waarop ze middels een online methode aan hun theorievakken werken. De leerlingen mogen daarbij zelf bepalen op welk moment van de week zij aan hun theorie werken.

3.4 Onderwijsopbrengsten

De leerlingen die op examen zijn gegaan, zijn allemaal geslaagd. Dit zijn leerlingen uit de leerroute vmbo basis, vmbo kader en de twee mbo-1 opleidingen.

Covid-19 heeft voor een onrustige periode gezorgd, desondanks zijn de eindresultaten bijzonder goed. Alle leerlingen zijn zonder een herkansing of het duimen van een vak geslaagd.

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamenkandidaten	Percentage geslaagden
Vmbo BB	13	13			100
Vmbo KB	10	10			100
Mbo 1 / Entree	7	7			100
Totaal	30	30			100

Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
...	VCA	5		100
Totaal		5		100

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. Dit kan zijn richting MBO 1-2-3-4, Arbeid of een dagbestedingsplek. Aventurijn volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen, maar meer nog omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten.

De school/werkgever/dagbestedingcentrum waar de leerling naar toe is gegaan, ontvangt een mail met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingcentrum dan ontvangen de ouders een mail. Om dit proces te vereenvoudigen heeft Aloysius Stichting een zogenaamde bestendingmonitor ontwikkeld. De monitor zorgt voor een uniforme werkwijze voor alle scholen en is in het schooljaar 2014-2015 voor het eerst ingezet.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	41	55
Arbeid	19	25
Dagbesteding	11	15
Anders	4	5
Totaal uitgestroomde leerlingen	75	100

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vulgoopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	9	22
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	1	2
MBO 1/Entree	7	17
MBO 2	15	37
MBO 3/4	9	22
Totaal uitstroom vervolgoopleiding	41	100

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Basis op orde: AGW (ambitiegericht werken) is gestart met ondersteuning van beleidsmedewerker van Onderwijs en Kwaliteit. Er is een kijkwijzer leerkrachtengedrag ontwikkeld en de leerlijnen, die gebruikt worden in de gesprekken over ontwikkeling van leerling, zijn gekozen.

Cultuurgestuurd werken: Locatie managementteam en de intern begeleiders zijn gestart met de opleiding didactisch coachen. Per unit is er een beeldcoach aangesteld en deze zijn geïnformeerd over hun opleidingstraject. Komend schooljaar starten de leerkrachten met de opleiding didactisch coachen, om op deze manier de leerlingen beter/gerichter te kunnen ondersteunen.

Samenwerking netwerkpartners: we hebben nauwe samenwerking met locatie Park Neerbosch over ons aanbod in het SWV en over de invulling van de nieuwe leerweg in het vmbo-t. Met het ROC, entreeopleiding, is een intentie tot samenwerking opgesteld om de overstap te versoepelen en meer diversiteit in ons aanbod te krijgen. Met het Flexcollege zijn gesprekken over verregaande samenwerking, zodat leerlingen sneller op een passende zitten. Er zijn vo-scholen op bezoek geweest ter voorbereiding om samenwerking te intensiveren. Er is uitwisseling met de andere vso-scholen (Tarcisius, Werkenrode) om samen op te trekken in het samenwerkingsverband.

Educatief partnerschap ouders: We hebben een ouderavond georganiseerd over het nieuwe onderwijsconcept en eerste contacten zijn gelegd met ouders die toe willen

treden tot de ouderraad. Ouders geven aan in de peilingen dat de contacten met mentor goed zijn en we verwachten daar nog een stap in te maken wanneer we gaan werken met coaches.

We hebben ons het afgelopen schooljaar gericht op het bieden van meer maatwerk. Geen enkele leerling is gelijk en om deze reden moeten we leerlingen ook niet gelijk behandelen. Het komende schooljaar worden leerlingen in units verdeeld met een coach die verantwoordelijk is voor vier tot acht leerlingen. De leerling werkt aan zijn doel dat hij heeft gekozen in overleg met ouders en school. Dit kan uitstroom richting vervolgonderwijs, dagbesteding of werk zijn. De leerling gaat op zijn eigen tempo en niveau aan het werk richting het gekozen doel. De leerling is hierbij zelf verantwoordelijk, maar wordt daar waar nodig ondersteund door zijn coach, gedragswetenschapper en intern begeleider. Op deze manier bieden we de leerlingen echt maatwerk.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van komend schooljaar	Wat hebben we bereikt? tussentijdse evaluaties gaan we delen via nieuwsbrief
Sterke basis	
Ambitiegericht werken praktiseren: leerkrachtgedrag, leerlijnen alle lln ipad ; meer maatwerk voor theoretische vakken	Ambitiegericht werken is gestart onder begeleiding van een beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit. Er is een kijkwijzer leerkrachtgedrag ontwikkeld en de leerlijnen, die gebruikt worden in de gesprekken over ontwikkeling van leerling, zijn gekozen.
Koerstema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
Ons onderwijs anders organiseren om meer mogelijkheden voor maatwerk te creëren. Verhogen van motivatie en eigenaarschap.	We hebben met het hele team een nieuw concept ontworpen dat in nieuwe schooljaar van start gaat. Leerlingen en ouders zijn middels verschillende voorlichtingen op de hoogte gebracht.
Koerstema 2 Cultuurgestuurd werken	
Didactisch Coachen	Het Locatie managementteam en intern begeleiders zijn gestart met de opleiding didactisch coachen. Per unit is er een beeldcoach aangesteld en deze zijn geïnformeerd over hun opleidingstraject. Komend jaar starten de leerkrachten ook met deze opleiding. Om het didactisch coachen te borgen, duurt de opleiding meerdere jaren.
Koerstema 3 Samenwerking netwerkpartners	

De samenwerking met externe partners versterken of weer leven in blazen.	We hebben een nauwe samenwerking met locatie Park Neerbosch over ons aanbod in het Samenwerkingsverband en over de invulling van de nieuwe leerweg in het vmbo-t. Met ROC, entreeopleiding, is intentie tot samenwerking opgesteld. Met Flexcollege zijn gesprekken over verregaande samenwerking. Er zijn vo-scholen op bezoek geweest ter voorbereiding om samenwerking te intensiveren. Er is uitwisseling met de andere vso scholen (Tarcisius, Werkenrode) om samen op te trekken in het samenwerkingsverband.
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	
Ouderraad oprichten, thema avonden over nieuwe concept en vier keer per jaar met de eigen mr overleggen.	Er is een ouderavond georganiseerd over nieuwe onderwijsconcept en de eerste contacten zijn gelegd met ouders die toe willen treden tot de ouderraad. Ouders geven aan in de peilingen dat het contact met de mentor goed is.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg doorontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren. Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Afgelopen jaar kwam uit de peiling op onze school naar voren dat leerlingen meer verdieping moeten krijgen wanneer ze de basisstof beheersen. Er kwam ook uit dat LHBTI-leerlingen zich niet veilig genoeg voelen hier op school vrij over te spreken. Bij ouders bleek uit de peilingen dat zij over het algemeen positief zijn over school. We scoren op het gebied van veiligheid voldoende, maar wel minder dan bij andere onderwerpen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Wij gaan uit van de nieuwsgierigheid, intrinsieke motivatie en zelfverantwoordelijkheid van de leerlingen. Leerlingen bepalen samen met ouders en coach de route die zij gaan volgen. Wij ondersteunen de leerlingen om dit doel te bereiken. Leerlingen werken zelfstandig op een lpad aan hun theorie. Daarnaast leren leerlingen door excursies, masterclasses, expertlessen en cursussen. We bereiden leerlingen voor op wat ze na de periode bij ons op school gaan doen of dit nu werk, dagbesteding of vervolgonderwijs is.

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de coach, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie voor de begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Onze school heeft een commissie voor de begeleiding. Die bestaat op onze school uit de schoolleider, teamleiders, gedragswetenschappers en de intern begeleiders.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en coaches. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o.

In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: <https://samenwerkingsverbandvo.nl/>

Aventurijn werkt intensief samen met de volgende partners:

- Dr. Leo Kannerhuis
- Stichting Entréa
- Andere scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs
- ROC Nijmegen
- Raad van de Kinderbescherming
- Algemeen Meldpunt Kindermishandeling
- Politie
- Jeugdzorg
- Jeugdreclassering
- Pro Persona / Karakter
- UWV
- Leerplicht / Gemeentes
- JJI De Hunnerberg
- VSO Park Neerbosch
- Pluryn
- MEE
- Iriszorg
- Stagebedrijven
- Samenwerkingsverband Nijmegen
- Andere Samenwerkingsverbanden
- De onderwijsinspectie
- Jeugdcoaches
- TVN zorgt
- J72

Ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je

meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind of bij ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland. De website is www.steunpuntnijmegenstromenland.nl

Het ouder- en jeugdsteunpunt is een initiatief van samenwerkingsverband Stromenland en samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen. Op de website vind je informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Je vindt er ook uitleg van begrippen en handige links. En wil je een vraag stellen? Dan kun je contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland.

4.4 Opvang en overblijven

Alle leerlingen blijven tijdens de schooltijden op school. In de pauzes verblijven de leerlingen in de aula en op het schoolplein. Voor afspraken mbt eten en drinken, zie paragraaf 6.11.

Ter ontspanning is er op het schoolplein een tafeltennistafel en een pannakooi.

Tijdens de pauzes wordt er toezicht gehouden door medewerkers.

Wij zijn een rookvrije school, d.w.z. dat er niet gerookt mag worden op het schoolplein en de stoep direct om de school! Het is verboden tijdens de schooltijden / pauzes het schoolplein te verlaten. Voor de gymlessen zijn wij naast onze eigen gymzaal tevens aangewezen op twee externe gymzalen op loopafstand. Ook tijdens de verplaatsing van en naar de gymzaal (is onderwijstijd) is roken niet toegestaan.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De coach of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Voor ons zijn ouders en verzorger belangrijke partners. U kent uw kind het best en kunt belangrijke handvatten bieden voor de omgang met uw kind. Deze kennis willen we optimaal benutten. Onderzoek heeft uitgewezen dat betrokkenheid van ouders de schoolprestaties van leerlingen positief beïnvloedt.

Gedurende de schoolloopbaan van elke leerling betrekken we ouders op diverse manieren bij het onderwijs. Zo voeren we met alle ouders een uitgebreid intakegesprek en zijn er periodieke besprekingen over het ontwikkelingsperspectiefplan en de voortgang. Daarnaast geven we algemene informatie op de website, ouderavonden en in nieuwsbrieven.

Alle overige contacten met ouders zijn zoveel mogelijk op maat. Leerlingen in het speciaal onderwijs gaan niet altijd in hun woonplaats naar school. Sommige leerlingen wonen bovendien tijdelijk niet thuis, maar zijn opgenomen voor behandeling. De fysieke afstand tussen ouders en school is of lijkt hierdoor soms groter dan voor ouders met kinderen in het regulier onderwijs. We hebben daarom, tussen de formele gesprekken door, regelmatig contact met u. Afhankelijk van het onderwerp en de behoefte verloopt dat per telefoon, e-mail of in een persoonlijk gesprek. Deze contacten kunnen gaan over iets vervelends wat er die dag gebeurd is op school, maar we vinden het ook belangrijk om positieve ervaringen met u te delen. Andersom stellen wij het op prijs dat u contact met ons opneemt als u iets kwijt wilt over uw kind dat van belang is voor school. Op deze manier proberen we u zo goed mogelijk op de hoogte te houden én van uw ervaringsdeskundigheid gebruik te maken.

5.2 Ouderpeilingen

De inspectie voor het onderwijs voert regelmatig kwaliteitsonderzoeken uit. Sinds het schooljaar 2018-2019 geldt een nieuw waarderingskader. Jaarlijkse gesprekken met het bestuur, gekoppeld aan eigen informatie van de inspectie vormen de basis van een inschatting op kwaliteit. Deze inschatting is bepalend voor het wel of niet inzetten van nader onderzoek. De door de inspectie vastgestelde kaders zijn uitgangspunt voor onze ontwikkelingen en verbeteracties. Zo werken we aan structurele ontwikkeling en kwaliteitsverbetering.

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons heeft. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind met de leerlingpeiling. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren.

Uit de peiling van 2022 hebben wij als school onderstaande aandachtspunten opgenomen:

- Het voorkomen van lesuitval
- Meer communicatie met ouders

Uit dezelfde peiling komt naar voren dat we gewaardeerd worden om:

- Veiligheidsbeleving van de leerlingen
- Duidelijke regels
- Medewerkers die open staan voor de leerlingen
- Weinig pestgedrag in de school
- School heeft een positief effect op het gedrag van de leerlingen

5.3 Meedoen en meepraten op school

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, dat is René Kusters (rene.kusters@aloysiusstichting.nl). Vanaf schooljaar 2022-2023 start de MR met deelraden. Deze deelraden zullen alleen voor de specieke locaties gelden. Aloysius kent een Gemeenschappelijke

Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de directeur dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Ziekmeldingen dienen **voor 8:00 uur** bij de eigen leerkracht bekend te zijn. Dit kan via de persoonlijke mail of telefoon van de leerkracht. Graag uw kind ook weer beter melden. Indien er geen bericht is, zal er zo spoedig mogelijk contact worden opgenomen. Bij een aantal aaneengesloten ziektedagen hoeft u niet elke dag apart te melden. Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf indien uw kind met leerlingenvervoer naar school komt? Als uw kind regelmatig verzuimt door ziekte doen wij een melding bij de schoolarts en de leerplichtambtenaar.

Bij ongeoorloofde afwezigheid (te laat komen, afwezigheid zonder geldige reden of afwezigheid zonder opgave) is de school verplicht dit verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk bijzonder verlof aanvragen als:

- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
- u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)
- u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar. Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons

School is een sociale omgeving. Wij vinden het heel erg belangrijk dat leerlingen op school met elkaar in contact zijn en met elkaar in gesprek gaan. Het gebruik van de mobiele telefoons draagt daar niet altijd aan bij. Daarom wordt er in overleg met de docent gekeken welke leerlingen hun telefoon bij zich mogen houden omdat ze er verantwoord mee kunnen omgaan. Maar ook naar welke leerlingen ze moeten inleveren om zo nog begeleid te oefenen met het gebruik ervan. Van leerlingen die richting uitstroom gaan wordt verwacht dat zij met het oog op hun vervolgonderwijs of arbeidsleven in staat zijn met hun mobiel om te gaan, hier worden ze dan ook op getraind gedurende hun onderwijstijd op Aventurijn.

ICT en onderwijs

Leerlingen op Aventurijn hebben allemaal een Ipad in bruikleen voor lesdoeleinden. Zij kunnen in de klas van het internet gebruik maken. Op de toegangspoort tot internet is echter een filter geplaatst, hierdoor zijn websites rondom drugs, seksualiteit etc. geblokkeerd. Tijdens de lessen is elke vorm van chatten en/of een chatprogramma op de Ipad en mobiel verboden op onze school. Leerlingen en ouders ontvangen bij aanvang van het nieuwe schooljaar een internetprotocol en een bruikleenovereenkomst voor de Ipad.

Afspraken en regels voor de leerlingen

- Ik gebruik de Ipad alleen voor de opdracht die ik van mijn docent heb gekregen.
- Als ik gegevens op internet moet achterlaten, overleg ik met de docent wat ik invul.
- Ik maak geen gebruik van Social Media. (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat etc.)
- Ik kijk en luister tijdens het werken aan de computer/iPad niet naar muziek en/of filmpjes zonder toestemming.
- Ik download niets van het internet; geen bestanden, geen software, geen muziek, etc.

AFSPRAKEN EN REGELS 47

Als ik niet zeker weet wat er gebeurt, overleg ik met mijn docent.

- Ik mag geen instellingen op de computer/iPad of in het netwerk veranderen of verwijderen.
- Ik gebruik mijn e-mail alleen om gemaakte opdrachten naar mijn docent te sturen,
- Mijn taalgebruik in e-mail berichten is netjes en correct. Ik gebruik geen

-
- scheldwoorden.
- De door mij geschreven teksten of e-mails mogen altijd door de docent gelezen worden.
 - In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent.
 - Het maken van foto's / video's van anderen is niet toegestaan, tenzij hier nadrukkelijk toestemming voor wordt gegeven door de docent i.v.m. opdrachten

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een medewerker echter de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek, in eerste instantie met uw kind en indien nodig ook met u als ouder. Wij vinden het belangrijk dat er met de kledingkeuze rekening wordt gehouden met andere levensstijlen en culturen maar ook dat de kleding afdoende bedekkend is.

Wij vinden het vanzelfsprekend dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit is onmisbaar voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijsterrein bij. Scholen zijn verplicht sinds 1 augustus 2020 een rookvrij terrein te hebben. Een rookvrij onderwijsterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, studenten, personeel, ouders, bezoekers en leveranciers, zonder uitzonderingen. Het rookverbod geldt voor alle onderwijsinstellingen in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Op het schoolterrein wordt het rookverbod aangegeven en de school is verplicht om het rookverbod te handhaven. Het rookverbod geldt altijd (24 uur per dag en 7 dagen per week). Ook de e-sigaret valt onder het rookverbod.

6.6 Bewegingsonderwijs

De sportlessen worden gegeven in de gymzaal van de school maar ook op de twee externe locaties 'Marie Curiestraat' en 'Heidebloemstraat', beide in Nijmegen en op loopafstand. De lessen worden verzorgd door onze bevoegde sportdocenten. Leerlingen moeten zelf zorgen voor sportkleding en geschikte sportschoenen voor binnen (geen zwarte zolen). Mocht een leerling kleding zijn vergeten mee te nemen, moet er gebruik worden gemaakt van de sportkleding die school ter beschikking stelt.

6.7 Schoolspullen

De leerlingen krijgen de beschikking over het nodige schoolmateriaal zoals iPad, werkboeken, potloden, pennen, gummen, linialen, schriften en rekenmachines. De schoolleiding vindt het belangrijk dat leerlingen hiermee zorgvuldig omgaan en op deze wijze leren verantwoordelijkheid te dragen. Is de schoolleiding van mening dat schoolmaterialen onnodig door de leerlingen worden stukgemaakt of zoek raken, dan zal hiervoor van de leerling en/of ouders/verzorgers een vergoeding worden gevraagd cq een beroep gedaan worden op de verzekering van ouder(s)/verzorger(s).

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente. Uitgangspunt is dat de leerlingen vanaf het derde leerjaar zelfstandig leren reizen met het oog op de naderende uitstroom. Leerlingen die met de taxi komen, komen direct het schoolterrein op na het arriveren bij school. De leerlingen kunnen vanaf 8:15 uur de school in. Na schooltijd wachten de leerlingen op het schoolterrein tot de taxi er is.

Bij roosterwijzigingen, ziekte of vrije dagen zijn ouders zelf verantwoordelijk voor het afzeggen / wijzigen van de taxirit.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een schoolongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten. Ook op hun stageadres zijn onze leerlingen verzekerd.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (per ongeluk of bewust) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen WA-verzekering aanspreken. Wij adviseren daarom ouders met klem een WA-verzekering af te sluiten. Informatie over de verzekering die de school heeft afgesloten is opvraagbaar bij de locatieleiding.

6.10 Eten en drinken

De school beschikt over een eigen schoolkantine maar omdat deze niet structureel geopend is wordt geadviseerd om dagelijks voldoende eten en drinken mee te nemen. Leerlingen mogen onder schooltijd namelijk het schoolterrein niet verlaten om de supermarkt te bezoeken. Eten en drinken kan of op de Unit of in de pauze, dit in overleg met de coaches. Flessen tot maximaal een halve liter zijn op school toegestaan. Omdat wij gecertificeerd zijn als gezonde school, zijn energiedrank en grote zakken chips, koeken en/of dergelijke niet toegestaan. Ook sporen wij leerlingen aan om gezonde voeding mee te nemen naar school. Wij doen jaarlijks mee met het schoolfruit programma vanuit het ministerie waardoor leerlingen een aantal keer per week fruit krijgen op school en hopen dat zij deze trend voortzetten op de overige dagen.

6.11 Sponsoring

Sponsoring vindt op scholen op velerlei wijze plaats. Te denken valt aan giften in de vorm van materiaal, presentie exemplaren van leerboeken en geldbedragen. Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Tegenover een gift staat soms een plicht. Wanneer de schenker/sponsor eisen stelt in de vorm van tegenprestaties die consequenties hebben voor de voortgang van het onderwijs, zal er overleg plaatsvinden tussen het bestuur, directie en het team.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ziekmeldingen dienen voor 8 uur bij de eigen coach binnen te zijn. In bijzondere gevallen kan er verlof aangevraagd worden bij de locatiedirecteur. Afspraken rondom mobiel en Ipad gebruik worden bij aanvang van het schooljaar besproken en vastgelegd in een overeenkomst.

Leerlingen dragen geen aanstootgevende kleding.

Aventurijn is een rookvrije school, het rookverbod geldt voor iedereen zonder uitzonderingen.

We gymmen op drie locaties en hiervoor dienen leerlingen gepaste kleding mee te nemen. De leerlingen krijgen boeken, schrijfgerei, passers, rekenmachines etc. van ons te leen zolang zij hier zorgvuldig mee omgaan.

Het vervoer wordt met de gemeente geregeld, ouders melden hun kind zelf af bij ziekte. Ouders worden met klem verzocht een WA verzekering af te sluiten.

Eten en drinken dient van huis meegenomen worden omdat leerlingen het schoolterrein niet mogen verlaten om naar de supermarkt te gaan en de schoolkantine niet dagelijks geopend is.

De school staat open voor sponsoring, hierover graag contact opnemen met de directie.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De wet bepaalt dat er in het vmbo in vier schooljaren minstens 3.700 uren onderwijs gevolgd moet worden. Voor de leerlingen met het uitstroomprofiel Arbeid bepaalt de wet dat het 4.000 uur onderwijs moet zijn. Het onderwijsaanbod op onze school is van minstens die omvang. In individuele gevallen wijken we daarvan af, bijvoorbeeld omdat de leerling ook een behandeling in een zorginstelling krijgt. Als dat het geval is, staat dat in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling. De onderwijstijd is verdeeld over de verschillende vakken die horen bij de leerroute van de leerling. De leerroute is afgestemd op de uitstroombestemming van de leerling. Dat kan binnen vervolgonderwijs zijn of in betaald werk.

Schooltijden Aventura

- Maandag t/m vrijdag 8:30 - 14:15

Het dagritme komt er als volgt uit te zien:

- 8:30 - 10.15 uur: dagstart in de units (werken aan theorievakken en challenges, coachgesprekken)
- 10.15 - 10.30 uur: pauze
- 10.30 - 12.00 uur: aan het werk met 'het leven leren'. (leerlingen volgen expertlessen, volgen/organiseren workshops, masterclasses, lessenreeksen, werken aan theorievakken en challenges)
- 12.00 - 12.15 uur: pauze
- 12.15 - 12.30 uur: offline moment (alle leerlingen en medewerkers zijn offline en vullen deze tijd met lezen, puzzelen, bewegen, creativiteit, etc.)
- 12.30 - 14.00 uur: aan het werk met 'het leven leren'
- 14.00 - 14.15 uur: dagafsluiting in de units

Start schooljaar

Op 25, 26, en 29 augustus 2022 vinden de kennismakingsgesprekken plaats tussen leerlingen, ouders en coaches.

Eerste lesdag

Dinsdag 30 augustus 2022.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Schoolvakanties en studiedagen 2022-2023

Belangrijke dagen / vakanties	Van / op	Tot en met
Kennismakingsgesprekken	Van 25 t/m 29 augustus 2022 vinden de individuele kennismakingsgesprekken plaats tussen leerlingen, ouders en coaches.	
Eerste lesdag	Dinsdag 30 augustus 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
2e Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	7 mei 2023
Hemelvaartweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	15 juli 2023	28 augustus 2023
Studiedagen	26 september 2022 11 november 2022 23 december 2022 (alleen middag) 16 januari 2023 13 maart 2023 30 mei 2023 14 juli 2023	

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn:

Maandag t/m vrijdag 8:30 - 14:15 uur.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Aventurijn

Hatertseweg 400

6533 GV NIJMEGEN

T: 024 – 3446989

E: aventurijn@aloyusstichting.nl

www.aventurijn nijmegen.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o.
Bezoekadres: Streekweg 20, 6537 TP Nijmegen
Postadres: Postbus 1082, 6501 BB Nijmegen
Telefoon: 024 - 355 10 97
www.samenwerkingsverbandvo.nl